

Публикации Зориной Е.С.

1. Зорина, Е.С. Реализация междисциплинарного подхода в психолого-педагогическом сопровождении детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских стационарах / Е.С. Зорина, А.А. Бриллиантова // Вестник практической психологии образования, 2024. – № 1. – С. 50-60
2. Психосоциальная реабилитация в детской онкологии (обзор) / Ю. Е. Куртанова, А. М. Щербакова, Ю. А. Бурдукова [и др.] // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2023. – Т. 23, № 3. – С. 108-118. – EDN JXPXFR.
3. Когнитивные, эмоциональные и социальные особенности детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями / Ю. Е. Куртанова, Ю. А. Бурдукова, А. М. Щербакова [и др.] // Новые психологические исследования, 2023. – Т. 3, № 3. – С. 108-126. – DOI 10.51217/npsyresearch_2023_03_03_06. – EDN EYJCKL.
4. Зорина, Е. С. Психологические аспекты воспитательной работы с детьми, имеющими соматическое заболевание, в пространстве госпитальной школы / Е. С. Зорина // Актуальные исследования в области госпитальной педагогики. Воспитательная деятельность педагога госпитальной школы в работе с детьми, нуждающимися в длительном лечении : Материалы II Межвузовской научно-практической конференции, Москва, 26–27 апреля 2023 года. – Москва: УчимЗнаем, 2023. – С. 50-54. – EDN DDEDVX.
5. Матвеева, К. Б. Возможности психологической реабилитации дошкольников с онкогематологической патологией посредством методики Марии Монтессори / К. Б. Матвеева, Е. С. Зорина // Актуальные исследования в области госпитальной педагогики. Воспитательная деятельность педагога госпитальной школы в работе с детьми, нуждающимися в длительном лечении : Материалы II Межвузовской научно-практической конференции, Москва, 26–27 апреля 2023 года. – Москва: УчимЗнаем, 2023. – С. 47-49. – EDN QWLNHT.
6. Зорина, Е. С. Глава 7. Психологические аспекты воспитательной работы с детьми, имеющими онкогематологический диагноз / Е. С. Зорина // Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья: научно-

методические основы и эффективные практики. – 2-е издание, дополненное. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. – С. 156-173. – EDN DJXOTK.

7. Долуев, И.Ю. Выявление актуальных запросов психолого-педагогического сопровождения семей с детьми, перенесшими онкологические и гематологические заболевания /И.Ю. Долуев, Е.С. Зорина, Д.А. Соловьев // Перспективы Науки и Образования, 2023. – №1. – С. 451-468.

8. Зорина, Е.С. Синергия психологического сопровождения и обучения в период лечения детей в онкологическом стационаре / Е.С. Зорина, И.Ю. Долуев // Проблемы современного образования, 2023. – № 6. – С. 116-129.

9. Зорина Е.С. Психолого-педагогическая практика в госпитальной школе: от первого знакомства до формирования дидактического портфеля / Педагогическое образование: история становления и векторы развития. материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ. Москва, 2022. С. 1419-1423.

10. Зорина Е.С. Особенности детско-родительских отношений в период ремиссии детей, перенесших онкологические и гематологические заболевания / Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. материалы Всероссийского психологического форума: в 2 томах. 2022. С. 320-324.

11. Зорина Е.С. Квинтэссенция чтения: развитие высших психических функций, ценностносмысловой сферы и работа с личностными вызовами ребёнка с соматическими заболеваниями / Актуальные исследования в области госпитальной педагогики. Формирование и развитие читательской грамотности детей, находящихся на длительном лечении: проблемы, лучшие практики и перспективы. Материалы I Межвузовской научно-практической конференции. Под редакцией С.В. Шарикова, Н.М. Курикаловой, А.Ф. Лоскутова. Москва, 2022. С. 62-67.

12. Курилович Н.С., Зорина Е.С. Методологическое осмысление практик жизнотворчества: работа с текстом и смыслотехники / Актуальные

исследования в области госпитальной педагогики. Формирование и развитие читательской грамотности детей, находящихся на длительном лечении: проблемы, лучшие практики и перспективы. Материалы I Межвузовской научно-практической конференции. Под редакцией С.В. Шарикова, Н.М. Курикаловой, А.Ф. Лоскутова. Москва, 2022. С. 93-97.

13. Зорина Е.С., Катцова А.П. Служба психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся на длительном и тяжелом лечении в медицинских стационарах / ИССЛЕДОВАНИЯ, УЛУЧШАЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Тезисы докладов XX Международной научно-практической конференции молодых исследователей образования. Ассоциация исследователей образования, Московский государственный психолого-педагогический университет. 2021. С. 1019-1022.

14. Зорина Е.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ГОСПИТАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

15. В сборнике: Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Казань, 2021. С. 21-29.

16. Зорина Е.С., Малахов А.С. Возможности образовательной кинезиологии в дистанционном обучении детей, находящихся на длительном лечении / ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Методические рекомендации. Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 109» Проектный офис «УчимЗнаем». Москва, 2021. С. 65-69.

17. Куртанова Ю.Е., Белозерская О.В., Лыкова Н.С., Щукина В.Д., Зорина Е.С. Проблемы социальной реинтеграции детей после продолжительного лечения в контексте их реабилитации / Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями. сборник материалов I Всероссийской конференции. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». Москва, 2021. С. 71-74. 0

18. Катцова А.П., Зорина Е.С. Преодоление профессионального выгорания у педагогов госпитальных школ / Ананьевские чтения — 2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.). материалы международной научной конференции. Санкт-петербургский государственный университет. Санкт-Петербург, 2020. С. 764-765.

19. Зорина Е.С. Возможности использования тетради-навигатора в обучении детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений / Миссия университетского педагогического образования в XXI веке. материалы Международной научно-практической конференции и I Научно-педагогических чтений памяти академика РАО Е.В. Бондаревской «Гуманитарная методология и практика современного образования». Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики; Российская академия образования; ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» и др.. 2019. С. 168-172.

20. Абакумова И.В., Белоусова А.К., Зорина Е.С., Максимович Е., Николаева Е.А., Нурмухамедова И.В., Стошич Л., Федотова О.Д. Психолого-педагогические основы инновационных методов обучения в высшей школе. Москва, 2019.

21. Абакумова И.В., Зорина Е.С. Технологии инициации смыслообразования в учебном процессе / Психолого-педагогические основы

инновационных методов обучения в высшей школе. Абакумова И.В., Белоусова А.К., Зорина Е.С., Максимович Е., Николаева Е.А., Нурмухамедова И.В., Стошич Л., Федотова О.Д. Москва, 2019. С. 48-91.

22. Zorina E. The organization of education in hospital as a part of psychological assistance and support during the stages of treatment / XVI EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY. 2019. С. 849.

23. Zorina E., Gurtskoy D. The possibility of new-didactics in hospital pedagogy: psycho-technical approach / SHS Web of Conferences. The conference proceedings. Don State Technical University. 2019. С. 01018.

24. Шандулин Е.В., Зорина Е.С. К вопросу о проведении уроков финансовой грамотности в сельской школе / Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2018. № 3. С. 78-84.

25. Зорина Е.С. Психологические особенности смыслотехник в ситуации инициации смыслообразования в учебном процессе / автореферат дис. ... кандидата психологических наук / Юж. федер. ун-т. Ростов-на-Дону, 2017

26. Абакумова И.В., Зорина Е.С. Реализация гуманитарно-смысловой экспертизы для определения характеристик личностного развития детей и подростков / Материалы съезда Российского психологического общества. 2017. С. 378-379.

27. Abakumova I.V., Zorina E.S. Sense-making techniques in educational process and their impact on the personal characteristics of students / International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. 2017. Т. 5. № 2. С. 41-46.

28. Зорина Е.С., Дышлюк И.С. Эффективные смыслотехники в практике учебного процесса Ростов-на-Дону, 2016.

29. Зорина Е.С., Зеленов А.А. Психологические основы смыслотехник как современных образовательных методов / Российский психологический журнал. 2016. Т. 13. № 1. С. 76-84.

30. Зорина Е.С. Смыслотехники развития ценностно-смысловой сферы подростков-волонтеров / Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2015. № 10. С. 103-107.

31. Зорина Е.С. Психологические и дидактические перспективы применения смыслоотехник в учебном процессе в контексте современной образовательной парадигмы / Категория смысла в философии, психологии, психотерапии и в общественной жизни. Материалы Всероссийской психологической конференции с международным участием. Российское психологическое общество; Факультет психологии Южного федерального университета совместно с Восточно-Европейским институтом психоанализа (ВЕИП); Европейской конфедерацией психоаналитической психотерапии (ЕКПП) и Европейской Ассоциацией психологического Консультирования (ЕАК). 2014. С. 187-188.

32. Зорина Е.С., Дышлюк И.С. Развитие ценностно-смысловой сферы учителя как фактор его профессиональной успешности / Вестник Томского государственного университета. 2014. № 382. С. 169-173.